**Тематический план работы с детьми старшей группы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание работы | Итоговое мероприятие |
| **Сентябрь** | | |
| 1. День Знаний  (02.09 – 06.09) | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, школьные принадлежности и т.д.  Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика», положительного отношения к этой профессии. | Экскурсия в школу |
| 2. Осень. Приметы осени.  (09.09 – 13.09) | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.  Расширение представлений о неживой природе. | Конкурс поделок:  «Осенняя фантазия» |
| 3. Моя семья  (16.09-20.09) | Познакомить со значением имен детей, родителей. Объяснить понятия: имя, отчество, фамилия.  Формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.  Расширить представление о семье. Формировать представление о семейных традициях, о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра).  Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким. | Рассматривание семейных фотольбомов. |
| *Диагностика педагогического процесса* (03.09-21.09) | | |
| 4.Детский сад  (23.09 – 27.09) | Продолжать знакомить с дет­ским садом. Дать понятие названию. Показать общественное зна­чение работы воспитателя.  Расширять представления о профессиях.  Познакомить с професси­ей работников дошкольного образования. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Экскурсия по зданию детского сада.  «Поздравления воспитателям». |
| **Октябрь** | | |
| 5.Дары осени: овощи и фрукты  (30.10-04.10) | Расширить знания детей об овощах, фруктах, ягодах; закрепить умение разделять их на группы; подвести к выводу о пользе овощей и фруктов для человека: это источник витаминов и жизненной силы, очень вкусный продукт питания; обогатить словарь за счет обозначения качеств (вкуса, цвета, величины и т. д.). Познакомить детей со способами заготовки овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков.  Воспитывать бережное отношение к природе, формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе. | Развлечение «Осенний праздник» |
| 6. Грибы  (07.10-11.10) | Закрепить знания детей о съедобных и ядовитых грибах, месте их произрастания, учить различать съедобные и ядовитые грибы; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы.  Развивать память, воображение, наблюдательность; воспитывать экологическую культуру.  Обогащать словарный запас детей названиями грибов, прилагательными, обозначающими цвет, форму.  Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение. | Выставка детских работ по теме «Грибы» |
| 7.Хлеб – всему голова  (14.10-18.10) | Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.  Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба).  Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. | Выставка детских работ по теме «Хлеб – всему голова» |
| 8. Животный мир жарких стран  (21.10-25.10) | Закрепить и обобщить знания детей о животных, обитающих в жарких странах. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Воспитание нравственных представлений. Воспитание любви и бережного отношения к диким животным. | Выставка детских работ по теме «Животный мир жарких стран» |
| 9. Домашние и дикие животные  (28.10-01.11) | Уточнить представления о домашних и диких животных, условиях их жизни, питании, значении животных в жизни человека | Создание альбома  «Дикие животные нашего края» |
| **Ноябрь** | | |
| 10. Животный мир полярных районов Земли  (04.11-15.11) | Закрепить и обогатить знания детей о животных полярных районов Земли: (пингвин, северный олень, полярная сова, альбатрос, морж, тюлень. песец, полярный волк, белый медведь).  Познакомить детей с тем, что полярные районы это Арктика на крайнем севере и Антарктика или Антарктида на крайнем юге. | Создание альбома  «Животные Крайнего Севера» |
| 11.Перелетные и зимующие птицы  (18.11 – 22.11) | Продолжать знакомить с перелетными птицами родного края, с их повадками и условиями жизни. Рассказать об охране природы. Приучать: связывать наблюдения с личным опытом.  Закрепить представления о жизни перелетных и зимующих птиц, способах приспособления и защиты, классификация птиц зимующие, кочующие, перелетные. Помощь человека птицам в «голодное» время года. | Создание альбома  «Перелетные птицы нашего края» |
| 12. Род и родословие  (25.11-29.11) | Углубление представления детей о семье и ее истории, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд.  Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.  Мама - самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. | Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»  Досуг ко Дню Матери |
| **Декабрь** | | |
| 13.Природа России. Встреча зимы  (02.12-06.12) | Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Выставка детского творчества «Волшебница зима» |
| 14. Человек и природа  (09.12-13.12) | Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. | Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц |
| 15-16. Новый год у ворот  (16.12-31.12) | Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры.  Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах. | Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)  Праздник Новый год |
| **Январь** | | |
| 17.Народные праздники на Руси.  (13.01-17.01) | Развитие ценностного отношения к родной культуре, формировать представление детей о праздниках на Руси (Рождество, Святочные гадания, Коляда, Сороки, Жаворонки), об обычаях и традициях нашего народа, познакомить с русскими традициями праздников, истории появления.  Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры, воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки. | Катание на горке |
| 18.Моя малая Родина  (20.01-24.01) | Формировать представление о родном крае. Знакомить с историей Нового Села. Формировать представления о достопримечательностях родного села.  Воспитывать любовь к родному селу, Родине. Формировать патриотические чувства. | Экскурсия по селу.  Рассматривание достопримечательностей и памятников села.  Фотовыставка «Мой любимый край» |
| 19.Москва – столица России  (27.01-31.01) | Формирование у детей представлений о Москве, как о главном городе нашей страны, об истории её возникновения.  Уточнить и систематизировать знания детей о Москве – столице России.  Познакомить детей с историей возникновения Москвы, формировать у детей представление о древнем кремле, о его значении в жизни города. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину. | Выставка детского творчества  «Москва – столица России» |
| 20.Транспорт ПДД  (03.02-07.02) | Расширять знания детей о понятии «транспорт», его классификация: наземный, воздушный, водный.  Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. | Выставка детско-взрослых работ «Три сигнала светофора» |
| **Февраль** | | |
| 21. Комнатные растения  (10.02-14.02) | Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить: описывать комнатные растения: выделять характерные признаки; сравнивать между собой; ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Расширять представления о пользе комнатных растений для здоровья человека | Составление картотеки комнатных растений |
| 22. День защитника Отечества  (17.02-21.02) | Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | Викторина «Путешествие в мир профессий» |
| 23. Профессии  (24.02 – 28.02) | Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.).  Воспитывать уважение к труду взрослых | Викторина «Путешествие в мир профессий». |
| 24. О любимых мамах  (02.03-06.03) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.  Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | Изготовление открыток Праздник «8 Марта».  Детское словотворчество:  «Моя мама самая любимая». |
| **Март** | | |
| 25. Детям об огне и пожаре  (09.03 – 13.03) | Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения - МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес. | Конкурс детско-взрослых работ: «Что бывает если птички зажигают в доме спички». |
| 26. Ранняя весна  (16.03-20.03) | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Выставка детских работ по теме «Пришла весна» |
| 27.Морские, речные и аквариумные битатели  (23.03-27.03) | Расширить знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, Расширить знания об их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой. Пополнять знания о земно­водных. Дать представления о среде обитания лягушки. | Коллаж: «Обитатели морей и океанов». |
| 28. Встреча птиц  (30.03-03.04) | Формировать понятие «перелетные птицы». Расширять знания детей о группах птиц: зимующие-оседлые, перелетные – кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов).  Учить узнавать и различать перелетных птиц: скворец, ласточка, грач, журавль, соловей, по внешним признакам: размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.  Воспитывать бережное отношение к птицам: кормить, не пугать, не разорять гнёзда. | Составление картотеки перелетных птиц. |
| **Апрель** | | |
| 29. Мир космоса  (08.04-12.04) | Дать представление: о космосе, космическом про­странстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать. | Выставка детских работ на тему: «Космос». |
| 30. Неделя здоровья  (13.04-17.04) | Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе.  7 апреля - Всемирный день здоровья. | Развлечение «Веселые старты» с участием родителей |
| 31. «Дымковская игрушка»  (20.04-24.04) | Обобщить знания детей о глиняных игрушках – дымковских и филимоновских. Рассказать об истории богородского промысла, о сергиево-посадских деревянных игрушках. Рассказать о самой популярной деревянной игрушке – матрешке. Учить различать разные техники росписи матрешек. | Выставка детских работ из глины «Дымковские барышни» |
| 32.Труд людей весной  (27.04-01.05) | Уточнять знания детей о труде людей весной на городе. Расширять представление об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Расширить словарный запас детей (теплица, грядка, рассада, сеять, парник, поливать, белить, обрезать, капать, перекапывать). | Выставка детских работ по теме. |
| **Апрель/ Май** | | |
| 33. День Победы  (04.05 – 08.05) | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны. | Участие в акции «Бессмертный полк», выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава!» |
| 34. Цветущая весна  (11.05-15.05) | Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни растений, деревьев, кустарников и т. д.) Развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  Познакомить с понятием первоцветы. Учить различать цветы мать-и- мачехи. | Картотека «Весенние первоцветы» |
| 35. Растения луга.  Насекомые  (18.05 -22.05) | Закреплять знания о травах и цветах как представителях фло­ры Земли, их красоте и пользе. Знакомить с Красной книгой растений.  Воспитывать любовь к при­роде, заботливое и внимательное отношение  Формировать элементар­ные представления о насеко­мых. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Дать: сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении; представления об особенно­стях сезонной жизни насеко­мых, местах их обитания |  |
| *Диагностика педагогического процесса* (06.05-24.05) | | |
| 36.До свидания, детский сад, здравствуй школа!  (25.05-29.05) | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. | Выпускной утренник «Детский сад нам тебя не забыть» |