

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ

Новосельский

детский сад

Аксенова А.Н.

Приказ № 20

от 17.04.2020 г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Новосельского детского сада
за 2019 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной
дошкольной организации

муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Новосельский детский сад.

Руководитель

Аксенова Анна Николаевна

Адрес организации

152370 Ярославская область, Большесельский район, с.
Новое, ул.Мира, д.13

Телефон, факс

(48542) 26433

Адрес электронной почты

novoe.cad@mail.ru

Учредителем и собственником имущества бюджетного
учреждения является Большесельский муниципальный
район Ярославской области

Функции и полномочия Учредителя от имени
Большесельского муниципального района осуществляет
Администрация Большесельского муниципального
района (далее Учредитель).

Учредитель

Отдельные функции и полномочия от имени Учредителя
осуществляет МУ «Управление образования
администрации Большесельского муниципального
района Ярославской области» (далее Управление
образования)

Функции и полномочия собственника имущества в
отношении бюджетного учреждения от имени от имени
Большесельского муниципального района осуществляет
Администрация Большесельского муниципального

района

Дата функционирования

1972 год

Лицензия

№396/15, выданная департаментом образования
Ярославской области от 27 ноября 2015г. - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад (далее – Детский сад). Здание детского сада нетиповое, деревянное. Проектная наполняемость - 31 место. Общая площадь здания 375 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 375 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад.

Здание детского сада одноэтажное, имеет следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение, видеодомофон. Функционирует с 1972г.

Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения: МДОУ Новосельский детский сад

Юридический адрес: 152370 Ярославская область, Большесельский район, с. Новое, ул. Мира, д.13,

Фактический адрес: 152370 Ярославская область, Большесельский район, с. Новое, ул. Мира, д.13

Телефон: (48542) 26433

Электронный адрес: novoe.cad@mail.ru

Официальный сайт <http://www.adm.yar.ru/power/mest/bselo-adm/>

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:
Заведующая **Аксенова Анна Николаевна**, образование высшее педагогическое, педагогический стаж - 26 лет, в должности заведующей – 19 лет.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ✓ Лицензией на право осуществления образовательной деятельности №396/15, выданная департаментом образования Ярославской области от 27 ноября 2015г. - бессрочна.
- ✓ Устав утверждён Постановлением администрации Большесельского муниципального района от 15.12.2015 № 1065.
- ✓ Конституцией РФ.
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка.
- ✓ Федеральным законом РФ, указом Президента РФ, постановлением правительства РФ.
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Режим работы: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10- часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 17.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: до 6 лет.

Язык обучения: русский.

4. Территория ДОУ:

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы. На прогулочной площадке расположено различное уличное оборудование, 2 веранды.

5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

МДОУ Новосельский детский сад обеспечивает социально-коммуникативное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития воспитанников,

формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника. Педагоги основной целью своей работы видят – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

6 Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	76%
Неполная с матерью	4	16%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунов	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20%
Два ребенка	10	40%
Три ребенка и более	11	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 90 %.

7. Содержание жизнедеятельности МДОУ Новосельский детский сад базируется на следующих принципах:

- открытости процесса воспитания;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

МДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с учетом ФГОС ДО), дополняя ее парциальными программами.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- ☐ создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- ☐ формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- ☐ дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- ☐ использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- ☐ сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни, как у ребенка, так и у его семьи;
- ☐ сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- ☐ формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ☐ СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» 2013г.

В ДОУ ведется учет общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ☐ осмотр детей во время утреннего приема;
- ☐ антропометрические замеры
- ☐ анализ заболеваемости 1 раз в год;
- ☐ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ☐ витаминотерапия,
- ☐ с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

- оснащение спортивным и игровым оборудованием;
- физкультурный уголок в группах;
- игровая площадка на улице.

9. Система закаливающих мероприятий в МДОУ

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий неспецифической профилактики (закаливание с гимнастикой и профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- утренний оздоровительный бег;
- утренний прием на свежем воздухе в летний период и при теплой безветренной погоде;

- Уроки «здоровья»;
- Дни «здоровья»;
- физкультурные занятия

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ

- ☐ Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- ☐ Организация питания
- ☐ Диагностика состояния здоровья
- ☐ Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- ☐ Взаимодействие с лечебными учреждениями.
- ☐ Взаимодействие с семьей.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются «Спортивные уголки», где имеется спортивно-игровое оборудование. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. Комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. Адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. Результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья воспитанников.

В двигательный режим детского сада включены:

- ☐ физкультурные занятия в группе, на верандах и на свежем воздухе (круглый год);
- ☐ прогулки;
- ☐ утренняя гимнастика;
- ☐ закаливающие процедуры;
- ☐ подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- ☐ физкультминутки;
- ☐ активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
- ☐ дыхательная гимнастика;
- ☐ самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- ☐ **обучающая** (занятия по физической культуре);

- ☐ **организационная** (утренняя гимнастика);
- ☐ **стимулирующая** умственную работоспособность (физкультминутки);
- ☐ **активный отдых** (физкультурные развлечения, праздники).
- ☐

Вывод: В работе МДОУ уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей, но в текущем учебном году меньше проводилось закаляющих процедур. Воспитатели этому мало уделяли внимания. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания.

В МДОУ организовано 3-х разовое питание, в том числе уплотненный полдник, на основе 10-дневного меню, утвержденного приказом заведующей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ, завхозом и поваром.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал замера температур в холодильниках, журнал обработки поверхностей. Ежедневно медсестра заполняет меню-раскладку.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Обеспечение безопасности

- МДОУ Новосельский детский сад оборудован системой видеонаблюдения, внутренним видеонаблюдением, видеодомофоном, системой автоматической пожарной сигнализации.
- Установлены аккумуляторные лампы аварийного освещения на путях эвакуации в случае отключения электроэнергии.
- Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и запирающейся калиткой. Территория детского сада освещена со всех сторон лампами.
- С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.
- С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.
- Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- С сотрудниками и воспитанниками ДОУ два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.
- Здания и территория детского сада охраняется Филиалом ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ярославской области" (КЭВП).

С детьми проводятся беседы по ПДД, ОБЖ, игры по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12. Приоритетные задачи ДОУ:

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования и другие. Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением области здоровья, социализации, нравственных начал. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Миссия ДОУ предполагает образование и воспитание личности ребенка дошкольного возраста по укреплению здоровья и физическое развитие; Одним из важнейших средств реализации поставленной задачи является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива ДОУ.

Вывод: ДОУ, как любая социальная система, пережило этап становления и сейчас находится на этапе устойчивого функционирования и развития. В ДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- ✓ просмотры занятий;
- ✓ консультации;
- ✓ беседы;
- ✓ РМО.

Приоритет отдается активным методам работы, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

13. Управление образовательным учреждением.

Функциональная структура управления ДООУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МДООУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Структурно - функциональная модель управления МДООУ Новосельский детский сад:

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующей, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем ДОО БМР. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**
- **Педагогический совет ДООУ;**
- **Совет родителей ДООУ.**

К компетенции Общего собрания коллектива относятся:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и о перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

- а) Укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора. В детском саду функционирует совет трудового коллектива.

По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

14. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический состав

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

Воспитатели – 3 человека.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№	Должность	Образование	Квалификация
1.	Заведующая	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
2.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1 квалификационная категория
3	Воспитатель	Среднее профессиональное, педагогическое	Соответствие занимаемой должности
4.	Воспитатель	Высшее педагогическое	Не аттестован, стаж в должности менее 2-х лет

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение

информационной компетентности. Уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

Вывод: МДОУ Новосельский детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

15. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа детей в возрасте от 1,5 до 4 – 12 человек;
- 1 группа детей в возрасте от 4 до 7 – 14 человек;

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

16. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по

охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и др.

17. Карта активности педагогов и детей МДОУ Новосельский детский сад в 2019 учебном году

1. В 2019 году коллектив детского сада участвовал во Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность». Награждён благодарственным письмом Главы Администрации Большесельского муниципального района.
2. Участие в районной акции «Поздравительная открытка: здоровья и мира в наступающем году». За что были награждены благодарностью от Управления образования Большесельского МР, ГУЗ ЯО Большесельская ЦРБ, МУ Редакция районной газеты «Большесельские вести».
3. Заведующая и педагоги (2чел.) сада были членами профессионального жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и получили сертификат от «Института развития образования» Ярославской области.
4. На Фестивале спорта среди команд образовательных учреждений команда «Малинки» из МДОУ Новосельского детского сада активно участвовала во всех эстафетах, была награждена Кубком за участие. Капитан команды (воспитатель П.В.Сахарова) награждена кубком за III место в троеборье капитанов на Фестивале спорта.
5. Заведующая и все 3 воспитатели приняли активное участие в областном конкурсе на лучшие учебно -методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Все награждены дипломами Департамента образования Ярославской обл., ЯОЮОО ВДПО. ГОАУ ДО ЯО Центр детско - юношеского технического творчества.
6. Педагогический коллектив активно принимает участие во Всероссийских творческих конкурсах:
«А лето цвета», «В окно стучится осень», «Мой любимый воспитатель», «Мама! Спасибо, что ты есть!»
7. Пед. работники принимали участие в написании библиотечного диктанта «Его величество Театр»

<i>Праздники в ДОУ</i>		
<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Досуг, посвящённый Дню Матери <i>«Мама самый лучший друг!»</i>	ноябрь
2.	Новогодний утренник <i>«Как Емеля Снегурочку рассмешил»</i>	декабрь

3.	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Мой папа самый сильный!»	февраль
4.	Тематический досуг «Это День Победы»	май
5.	Выпускной утренник «В гостях у героев сказок»	май
6	День Дошкольного работника	сентябрь

Выставки в ДОУ

№	Название	Сроки проведения	Количество участников	Достижения
1.	Выставка детско-взрослых работ «До свидания, лето!»	Сент.	3	Благодарность ДОУ
2.	Выставка детско-взрослых работ «Осенняя фантазия»	Сент.	12	Диплом участника ДОУ
3.	Выставка, посвященная Дню Матери «Мамины руки»	Ноябр.	15	Благодарность ДОУ
4.	Выставка поделок и сувениров «Фабрика Деда Мороза»	Дек.	15	Благодарность ДОУ
5.	Выставка детско-взрослых работ, посвященная Дню защитника Отечества	Февр.	13	Благодарность ДОУ
6.	Выставка детско-взрослых работ «Что бывает, если птички зажигают в доме спички?»	Февр.	4	Благодарность ДОУ
7.	Выставка детских работ «Мама, мамочка, мамуля»	Март	Вся возрастная группа	
8.	Выставка поделок «Освоение космоса»	Апрель	2	Диплом участника ДОУ
9.	Выставка детско-взрослых работ «Это День Победы»	Май	2	Благодарность ДОУ

Достижения воспитанников

№	Название	Сроки проведения	Количество участников	Достижения
1.	Всероссийский творческий конкурс «А лето цвета»	01.09.18-05.10.18	2.	Диплом победителя I степени
2.	Всероссийский творческий конкурс «В окно стучится осень»	03.09.18-31.10.18	10	Диплом победителя I степени

3.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель»	18.09.18-22.10.18	2.	Диплом победителя I степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Мама, спасибо, что ты есть!»	07.11.18-17.12.18	4.	Диплом победителя I степени
5.	Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	01.02.2019-28.02.2019	3.	3 место
6.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Путешествие в мир театра народов России»	01.03.2019-09.05.2019	2.	

Работа с социальными партнёрами

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	«Права ребенка» (Беседа с элементами игры)	20.11.2018 ДОУ	Зав. Библиотекой
2.	Принимали участие в концертной программе, посвященной Дню Матери, а также в выставке рисунков и поделок.	25.11.2018 Дом культуры	Работник ДК Максимова Т.В.
3.	Час истории «75 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	07.02.2019 ДОУ	Зав. Библиотекой
4.	Участие в концертной программе, посвященной Дню защитника Отечества, а также в выставке рисунков и поделок.	23.02.2019 Дом культуры	Максимова Т.В. Работник ДК
5.	Участие в концертной программе, посвященной Международному женскому дню, а также в выставке рисунков и поделок.	08.03.2019 Дом культуры	Работник ДК Мешалкина В.Г. Максимова Т.В.
6.	Мастер-класс «День птиц»	02.04.2019 ДОУ	Зав. Библиотекой
7.	Просмотр презентации «Его величество театр» , Театрализованная постановка «Репка»	04.04.2019 Дом культуры	Максимова Т.В. Работник ДК
8.	Мастер-класс «Открытка ко Дню Победы»	06.05.2019 Дом культуры	Зав. Библиотекой Работник ДК Максимова Т.В.
9.	Участие в акции «Бессмертный полк» , участвовали в концертной программе посвященной Дню Победы. Дети исполняли песню	09.05.2019 Дом культуры	Коллектив МДОУ

	«Да будет мир», читали стихи, и участвовали в выставке рисунков и поделок		
10.	Участие в концертной программе, посвященной «Дню Нового Села», исполнили песню «Мы теперь ученики», читали стихи.	08.06.2019	Заведующая Воспитатели
Участие в семинарах, методических объединениях воспитателей			
№	Название	Сроки и место проведения	
1.	Районное методическое объединение воспитателей ДОУ. Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей посредством технологии А.И. Савенкова»	08.02.2019 МДОУ Большесельский ДС «Березка»	
2.	Кафедра начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО и МОУ Большесельская СОШ Семинар: «Организация работы с одаренными детьми»	20.03.2019 Большесельская СОШ	
3.	Фестиваль спорта среди команд образовательных учреждений Большесельского МР	27.03.2019 Большое Село Спортивный зал районного Дома культуры Награда: «Кубок за участие в Фестивале спорта среди команд образовательных учреждений»	
4.	Районное методическое объединение воспитателей ДОУ в возрастной группе детей от 4 до 7 лет. Экологический праздник: «Мы дети планеты «Земля»	15.05.2019 МДОУ Новосельский детский сад	

Вывод: Коллектив участвует во всех конкурсах активно.

У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

18. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду нет медицинского работника, нет лицензированного кабинета. Заключён договор по медицинскому обслуживанию с ГУЗ ЯО Большесельской ЦРБ.

В течение года в ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: - рациональный режим и питание;

- витаминизация компотов и киселей;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны, хождение по песку босиком, топтание по солевой дорожке и в воде в специальной ёмкости;
- хождение по дорожке здоровья (для профилактики плоскостопия);
- проветривание помещений по графику;
- пешие прогулки по посёлку;
- утренняя гимнастика (в летнее время на воздухе), развивающие упражнения, спортивные игры, досуги;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- оформление информационных стендов для родителей по теме «Здоровье»;

- работа по здоровьесформирующим технологиям с использованием методической литературы.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- ☐ создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- ☐ формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- ☐ дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей; использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- ☐ сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни, как у ребенка, так и у его семьи;
- ☐ сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- ☐ формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

Вывод: Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на здоровый образ жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей

20. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году. приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Детский альбом», «Правила ПДД»
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 1 принтером
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

21. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ Новосельский детский сад

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели ДОО учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием и игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оборудование детского сада

Развивающая предметно – пространственная среда помещений и групповой МДОУ Новосельский детский сад

1. Учебная зона, где имеются столы и стулья.
2. Уголок конструктора включает разнообразный строительный материал, кубики, пластмассовые и деревянные конструкторы.

3. Уголок дидактического материала: пирамиды, матрёшки, мозаика, пазлы, лото, вставыши, шашки.
4. Театр: персонажи сказок из дерева, маски, куклы, детские книги, одежда для ряженья.
5. Уголок природы и экспериментирования: растения, оборудование для ухода за комнатными растениями, образцы природного материала, птицы, домашние и дикие животные, пробирки, лупы, мензурки.
6. Физкультурно-оздоровительный центр: мячи, кегли, скакалки, обручи, массажная дорожка.
7. Уголок искусства: карандаши, раскраски, пластилин, краски, кисточки, стеки, баночки-непроливайки, ножницы, альбомы.
8. Уголок школьника: пособия по обучению грамоте, наборы букв на магнитах и на кубиках, счётные палочки, цифры из различных материалов, глобус, линейки, треугольник, трафареты, счётный материал (матрёшки, грибочки).
9. Магазин: счёты, весы, наборы фруктов, булочных продуктов, баночки, бутылочки, коробки, сумочки, кошельки.
10. Уголок Кухня: диван, стулья, стол, куклы разных размеров, посуда, столовые приборы, угощение.
11. Гараж: различные виды машин.
12. Кукольная кроватка и коляски, велосипед.
13. Стенка: резиновые игрушки, музыкальные инструменты, матрёшки.
14. Настольные развивающие игры.
15. Плакаты, карта Ярославской области, герб России, наборы различных демонстрационных материалов.
16. Уголок ПДД.
17. Уголок парикмахерской.

Таким образом, в ДОО рационально использована групповая для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как:

- ☐ физическое;
- ☐ познавательное,
- ☐ речевое,
- ☐ художественно - эстетическое;
- ☐ социально - коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Вывод: В МДОУ Новосельский детский сад развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

22. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ☐ повышение педагогической культуры родителей;
- ☐ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ☐ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ☐ групповые родительские собрания, консультации;
- ☐ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ☐ анкетирование;
- ☐ наглядная информация;
- ☐ показ занятий для родителей;
- ☐ выставки совместных работ;
- ☐ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ☐ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: В МДОУ Новосельский детский сад создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

23. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

26. Перспективы и планы развития МДОУ Дуниловский детский сад

Основное направление работы ДОУ:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.

2. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.

3. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 г. выявил хорошие показатели в деятельности МДОУ:

☐ Учреждение работает в режиме стабильного функционирования. Хороший уровень освоения детьми программы.

☐ В ДОУ сложился перспективный, активный и творческий коллектив педагогов.

27. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды ДОУ позволили выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Выявлена сложность по внедрению новых инновационных методов и технологий в практическую деятельность педагогов.

2. Выявлена недостаточность опыта решения вопросов управления в силу их многоаспектности и недостаточной инициативности субъектов деятельности в новых социально-педагогических условиях.

3. Недостаточное финансирование не позволяет выполнить ремонт фасада здания детского сада.

4. Работа в разновозрастных группах затрудняет образовательный процесс.

5. Не вся методическая литература и наглядные пособия имеются в печатном виде.

6. Нет медицинского работника, нет логопеда, психолога и физк. инструктора.

7. Частая и продолжительная заболеваемость детей. (В зимний и весенний период)

8. Зачастую родительское игнорирование советов, которые предъявляют воспитатели.

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены и обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

12 раздел. Основные направления развития учреждения

1. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	26
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		26 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	3
педработников:		
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) *		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1 (33%)
	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
	(процент)	
до 5 лет		1(33%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1(33%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	6 (55%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	8/1
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога

нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Новосельский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют определённую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность удовлетворительных результатов учреждения