

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Новосельский дс
(протокол №3 от 18.04.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
Новосельский детский сад
_____ Аксенова А.Н.
Пр. №14 от 14.04.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Новосельского детского сада
за 2021 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной дошкольной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад.
Руководитель	Аксенова Анна Николаевна
Адрес организации	152370 Ярославская область, Большесельский район, с. Новое, ул.Мира, д.13
Телефон, факс	(48542) 26433
Адрес электронной почты	novoe.cad@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является Большесельский муниципальный район Ярославской области Функции и полномочия Учредителя от имени Большесельского муниципального района осуществляет Администрация Большесельского муниципального района (далее Учредитель). Отдельные функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет МУ «Управление образования администрации Большесельского муниципального района Ярославской области» (далее Управление образования) Функции и полномочия собственника имущества в отношении бюджетного учреждения от имени от имени Большесельского муниципального района осуществляет Администрация Большесельского муниципального района

Дата функционирования	1972 год
Лицензия	№396/15, выдана департаментом образования Ярославской области от 27 ноября 2015г. - бессрочно

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад (далее – Детский сад). Здание детского сада нетиповое, деревянное. Проектная наполняемость - 31 место. Общая площадь здания 375 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 375 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад.

Здание детского сада одноэтажное, имеет следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение, видеодомофон.

Функционирует с 1972г.

Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения: МДОУ Новосельский детский сад

Юридический адрес: 152370 Ярославская область, Большесельский район, с. Новое, ул. Мира, д.13

Фактический адрес: 152370 Ярославская область, Большесельский район, с. Новое, ул. Мира, д.13

Телефон: (48542) 26433

Электронный адрес: novoe.cad.n.selo@yarregion.ru

Официальный сайт <http://dsnovs-bol.edu.yar.ru>

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:
Заведующая **Аксенова Анна Николаевна**, образование высшее педагогическое, педагогический стаж - 29 лет, в должности заведующей – 20 лет.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ✓ Лицензией на осуществления образовательной деятельности №396/15, выданная департаментом образования Ярославской области от 27 ноября 2015г. - бессрочно.
- ✓ Устав утверждён Постановлением администрации Большесельского муниципального района от 15.12.2015 № 1065.
- ✓ Конституцией РФ.
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка.
- ✓ Федеральным законом РФ, указом Президента РФ, постановлением правительства РФ.
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Режим работы: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10- часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 17.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: до 6 лет.

Язык обучения: русский.

4. Территория ДОУ:

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы. На прогулочной площадке расположено различное уличное оборудование, 2 веранды.

5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

МДОУ Новосельский детский сад обеспечивает социально-коммуникативное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника. Педагоги основной целью своей работы видят – **создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

6 Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	55%
Многодетная полная	9	41%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	28%
Два ребенка	8	36%
Три ребенка и более	8	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 71 %.

Заявлений на зачисление в ДОУ нет.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2021 году дополнительное образование не реализуется.

7.Содержание жизнедеятельности МДОУ Новосельский детский сад базируется на следующих принципах:

- открытости процесса воспитания;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

МДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с учетом ФГОС ДО), дополняя ее парциальными программами.

Основная образовательная программа МДОУ Новосельского детского сада состоит из трёх основных разделов:

Целевой раздел: Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи программы дошкольного образования, принципы и подходы к реализации программы, значимые характеристики, планируемые результаты освоения воспитанниками Программы ДОУ (целевые ориентиры).

Содержательный раздел. Содержательный раздел состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, развитие игровой деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, психологическое сопровождение освоения детьми образовательной программы.

Организационный раздел. Организационный раздел включает особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, режим жизнедеятельности, проектирование образовательного процесса, взаимодействие с социально-педагогической средой детства, преемственность ДОУ и школы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять

большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- ☐ создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- ☐ формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- ☐ дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- ☐ использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- ☐ сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни, как у ребенка, так и у его семьи;
- ☐ сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- ☐ формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ☐ СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» 2021г.

В ДОУ ведется учет общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактически мероприятия:

- ☐ осмотр детей во время утреннего приема;
- ☐ антропометрические замеры
- ☐ анализ заболеваемости 2 раза в год;
- ☐ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ☐ ежедневная термометрия детей и сотрудников ;
- ☐ кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

- оснащение спортивным и игровым оборудованием;
- физкультурный уголок в группах;
- игровая площадка на улице.

9. Система закаливающих мероприятий в МДОУ

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий неспецифической профилактики (закаливание с гимнастикой и профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- утренний оздоровительный бег;
- утренний прием на свежем воздухе в летний период и при теплой безветренной погоде;
- Уроки «здоровья»;
- Дни «здоровья»;
- физкультурные занятия

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ

- ☐ Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- ☐ Организация питания
- ☐ Диагностика состояния здоровья
- ☐ Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДООУ
- ☐ Взаимодействие с лечебными учреждениями.
- ☐ Взаимодействие с семьей.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются «Спортивные уголки», где имеется спортивно-игровое оборудование. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. Комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. Адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. Результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья воспитанников.

В двигательный режим детского сада включены:

- ☐ физкультурные занятия в группе, на верандах и на свежем воздухе (круглый год);
- ☐ прогулки;
- ☐ утренняя гимнастика;
- ☐ гимнастика после пробуждения, после дневного сна;
- ☐ закаливающие процедуры;
- ☐ подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- ☐ физкультминутки;
- ☐ активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
- ☐ дыхательная гимнастика;
- ☐ самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- ☐ **обучающая** (занятия по физической культуре);
- ☐ **организационная** (утренняя гимнастика);
- ☐ **стимулирующая** умственную работоспособность (физкультминутки);
- ☐ **активный отдых** (физкультурные развлечения, праздники).
- ☐

Вывод: В работе МДОУ уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей, в текущем учебном году меньше проводилось закаливающих процедур, т.к. в летний период в здании детского сада прохладно. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания.

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

В МДОУ Новосельском детском саду обеспечивается 4 – х разовое (1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе разработанного примерного десятидневного меню.

В дошкольном учреждении ежедневно осуществляется контроль за качеством (разнообразием) питания, С-витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ, завхозом и поваром.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Используем автоматизированную «Программу питания». На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал замера температур в холодильниках, журнал обработки поверхностей. Имеются гидрометры. Ежедневно медсестра заполняет меню-раскладку.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Обеспечение безопасности

- МДОУ Новосельский детский сад оборудован системой видеонаблюдения, внутренним видеонаблюдением, видеодомофоном, системой автоматической пожарной сигнализации.
- Установлены аккумуляторные лампы аварийного освещения на путях эвакуации в случае отключения электроэнергии.
- Установлена охранная сигнализация по всему периметру ДОУ.
- Установлен БРО.
- Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и запирающейся калиткой. Территория детского сада освещена со всех сторон лампами.
- С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.
- С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.
- Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- С сотрудниками и воспитанниками ДОУ два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.
- Здания и территория детского сада охраняется Филиалом ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ярославской области" (КЭВП)

С детьми проводятся беседы по ПДД, ОБЖ, игры по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12. Приоритетные задачи ДОУ:

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования и другие. Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением области здоровья, социализации, нравственных начал. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно

которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Миссия ДООУ предполагает образование и воспитание личности ребенка дошкольного возраста по укреплению здоровья и физическое развитие; Одним из важнейших средств реализации поставленной задачи является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива ДООУ.

Вывод: В ДООУ постоянно совершенствуется образовательный процесс.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- ✓ просмотры занятий;
- ✓ консультации;
- ✓ беседы;
- ✓ РМО.

Приоритет отдается активным методам работы, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

13. Управление образовательным учреждением.

Функциональная структура управления ДООУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МДООУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Структурно - функциональная модель управления МДОУ Новосельский детский сад:

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующей, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем ДОО БМР. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**
- **Педагогический совет ДООУ;**
- **Совет родителей ДООУ.**

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и о перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Задачами Совета родителей являются:

- а) Укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора. В детском саду функционирует совет трудового коллектива.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

14. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический состав

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

Воспитатели – 3 человека. Все педагоги постоянно проходят КПК , посещают вебинары, проходят обучение.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№	Должность	Образование	Квалификация
1.	Заведующая	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
2.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1 квалификационная категория
3	Воспитатель	Среднее профессиональное, педагогическое	Соответствие занимаемой должности
4.	Воспитатель	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Стаж на 31.12.2021г. составляет:

	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж
1	Аксенова А.Н.	Заведующая	29
2	Максимова Т.В.	Воспитатель	20
3	Сахарова П.В.	Воспитатель	8
4	Мешалкина В.Г.	Воспитатель	9

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

Вывод: МДОУ Новосельский детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

15. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа детей в возрасте от 1,5 до 4 – 13 человек;
- 1 группа детей в возрасте от 4 до 7 – 9 человек;

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены в Постановлении Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

16. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (*используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей*), игры по

охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

- ☐ Настольно-печатные и дидактические игры.
- ☐ Иллюстративный материал
- ☐ Детская литература
- ☐ Показ мультимедийных презентаций.
- ☐ Наглядная информация и др.

17. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется должность старшей медицинской сестры (внешний совместитель),

Нет лицензированного кабинета. Заключён договор по медицинскому обслуживанию с ГУЗ ЯО Большесельской ЦРБ.

В течение года в ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим и питание;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны, хождение по песку босиком;
- хождение по дорожке здоровья (для профилактики плоскостопия);
- проветривание помещений по графику;
- утренняя гимнастика (в летнее время на воздухе), развивающие упражнения, спортивные игры, досуги; гимнастика после дневного сна;
- оформление информационных стендов для родителей по теме «Здоровье»;
- работа по здоровьесберегающим технологиям с использованием методической литературы.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- ☐ создать условия для психофизического благополучия детей в ДОО и семье;
- ☐ формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- ☐ дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей; использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- ☐ сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни, как у ребенка, так и у его семьи;
- ☐ сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;

- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

Вывод: Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на здоровый образ жизни, поэтому в образовательный процесс ДООУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей

18. . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году. приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году
 - компьютер – 1 шт.
 - ноутбук- 3шт.,
 - принтер- 3 шт.
 - проектор -2шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ Новосельский детский сад

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели ДОО учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием и игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оборудование детского сада Развивающая предметно – пространственная среда помещений и групповой МДОУ Новосельский детский сад

1. Учебная зона, где имеются столы и стулья.
2. Уголок конструктора включает разнообразный строительный материал, кубики, пластмассовые и деревянные конструкторы.
3. Уголок дидактического материала: пирамиды, матрёшки, мозаика, пазлы, лото, вставыши, шашки.
4. Театр: персонажи сказок из дерева, маски, куклы, детские книги, одежда для ряженья.
5. Уголок природы и экспериментирования: растения, оборудование для ухода за комнатными растениями, образцы природного материала, птицы, домашние и дикие животные, пробирки, лупы, мензурки.
6. Физкультурно-оздоровительный центр: мячи, кегли, скакалки, обручи, массажная дорожка.
7. Уголок искусства: карандаши, раскраски, пластилин, краски, кисточки, стеки, баночки-непроливайки, ножницы, альбомы.
8. Уголок школьника: пособия по обучению грамоте, наборы букв на магнитах и на кубиках, счётные палочки, цифры из различных материалов, глобус, линейки, треугольник, трафареты, счётный материал (матрёшки, грибочки).
9. Магазин: счёты, весы, наборы фруктов, булочных продуктов, баночки, бутылочки, коробки, сумочки, кошельки.

10. Уголок Кухня: диван, стулья, стол, куклы разных размеров, посуда, столовые приборы, угощение.
11. Гараж: различные виды машин.
12. Кукольная кроватка и коляски, велосипед.
13. Стенка: резиновые игрушки, музыкальные инструменты, матрёшки.
14. Настольные развивающие игры.
15. Плакаты, карта Ярославской области, герб России, наборы различных демонстрационных материалов.
16. Уголок ПДД.
17. Уголок парикмахерской.

Таким образом, в ДОО рационально использована групповая для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как:

- ☐ физическое;
- ☐ познавательное,
- ☐ речевое,
- ☐ художественно - эстетическое;
- ☐ социально - коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Вывод: В МДОУ Новосельский детский сад развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

20.Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ☐ повышение педагогической культуры родителей;
- ☐ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ☐ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ☐ групповые родительские собрания, консультации;
- ☐ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ☐ анкетирование;
- ☐ наглядная информация;
- ☐ показ занятий для родителей;
- ☐ выставки совместных работ;
- ☐ посещение открытых мероприятий и участие в них;

- ☐ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: В МДОУ Новосельский детский сад создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

21. МКДО.

В 2021 году продолжалась работа по оценке качества дошкольного образования МКДО2021. Федеральным оператором сформирована репрезентативная выборка от Ярославской области.

МДОУ Новосельский детский сад принимал активное участие в МКДО.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2021 год.

Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

10.1. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область качества/

группа показателей Балл

Образовательные ориентиры 3.00

Образовательная программа 3.00

Содержание образовательной деятельности 3.03

Социально-коммуникативное развитие 3.13

Познавательное развитие 3.00

Речевое развитие 2.92

Художественно-эстетическое развитие 3.08

Физическое развитие 3.00

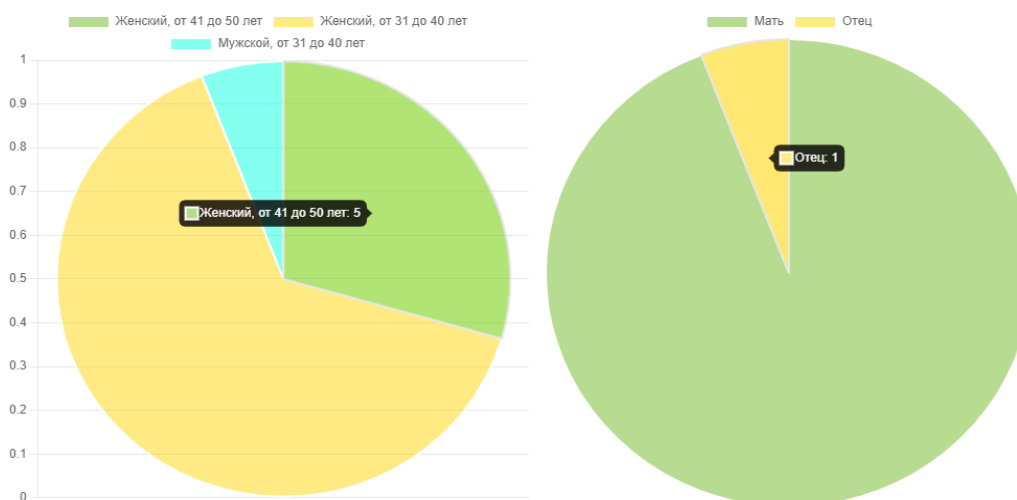
Образовательный процесс 2.90

Образовательные условия 2.97

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы 2.93

Рабочая нагрузка и условия труда 3.00

Материально-техническое обеспечение	3.00
Информационное обеспечение	2.90
Финансовые условия	3.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.00
Взаимодействие с родителями	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.16
Здоровье и повседневный уход	3.17
Безопасность	3.14
Управление и развитие	2.50



1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

100%0%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

100%0%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

0%100%

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

82%18%

Да Нет

22. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

ПРОТОКОЛ №165

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад

Регион: Ярославская область

Адрес: 152370, Ярославская обл., Большесельский р-н, с. Новое Село, ул. Мира, д.13

Ф.И.О. руководителя: Аксенова Анна Николаевна

Контактный телефон: 8(48542)26433

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	"Открытость и доступность информации об организации"	99,7
1.1	"Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	99
1.2	"Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	"Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	100
2	"Комфортность условий предоставления услуг"	96,5
2.1	"Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью	93

	предоставления услуг образовательной организацией"	
3	Доступность услуг для инвалидов	54
3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	0
3.2	Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими	60
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100
4	Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	100
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	100
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию	100
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,9
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	93
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	100
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100
	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ 89,62	
	РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) 73 Рейтинг среди организаций дошкольного образования по Большесельскому МР – 1	

23. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

24. Перспективы и планы развития МДОУ Новосельский детский сад

Основное направление работы ДОУ:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.

2. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.

3. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 г. выявил хорошие показатели в деятельности МДОУ:

☐ Учреждение работает в режиме стабильного функционирования. Хороший уровень освоения детьми программы.

☐ В ДОУ сложился перспективный, активный и творческий коллектив педагогов.

25. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды ДОУ позволили выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

3. Недостаточное финансирование не позволяет выполнить ремонт фасада здания детского сада, другие ремонтные работы.

5. Нет логопеда, психолога и физк. инструктора, музыкального руководителя.

6. Частая и продолжительная заболеваемость детей. (В зимний и весенний период)

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов

деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены и обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

26. Основные направления развития учреждения

1. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Новосельский детский сад имеет достаточную инфраструктуру. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют определённую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность удовлетворительных результатов учреждения

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	22
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	19

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	
численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		31 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	3
педработников:		
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0(0%)
	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
	(процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век да/нет	7/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Новосельский детский сад

ПРИКАЗ

14.04.2022

№ 14

«О проведении самообследования

по итогам 2021 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Новосельского детского сада за 2021 учебный год
2. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 19.04.2022.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ДООУ до 20.04.2022.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая

А.Н.Аксенова

