

Утверждаю:  
 Заведующая МДОУ  
 Новосельского д/с  
 Приказ №43 от 20.08.2021г

Календарно - тематическое планирование на 2021-2022 учебный год в группе для детей в возрасте от 4 до 7 лет

Месяц	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие	
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. До свиданья, лето – здравствуй детский сад! (06.09-10.09)	Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.	Фотоконкурс «Как я провел лето»	
	2. Неделя осторожного пешехода (13.09 – 17.09)	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	
	<i>Диагностика педагогического процесса (01.09 – 20.09)</i>			
	3. Золотая осень (20.09 – 24.09)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Выставка детского творчества «Осенняя фантазия»	
4. Овощи и фрукты (27.09 – 01.10)	Расширять знания детей об овощах, фруктах, ягодах; закрепить умение разделять их на группы. Подвести к выводу о пользе овощей и фруктов для человека: это источник витаминов и жизненной силы, очень вкусный продукт питания. Обогащать словарь за счет обозначения качеств (вкуса,			

		цвета, величины и т. д.). Познакомить детей со способами заготовки овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков.	
О К Т Я Б Р Ь	5. Грибы (04.10- 08.10)	Закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, месте их произрастания, учить различать съедобные и ядовитые грибы; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Развивать память, воображение, наблюдательность; воспитывать экологическую культуру. Обогащать словарный запас детей названиями грибов, прилагательными, обозначающими цвет, форму.	Выставка детских работ по теме «Грибы»
	6.Хлеб – всему голова (11.10-15.10)	Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба). Закреплять названия профессий людей, растящих хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.	Выставка детских работ по теме «Хлеб – всему голова»
	7.Домашние животные (18.10. – 22.10)	Закреплять названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить происхождения слова «домашние».	
	8.Дикие животные средней полосы России. (25.10-29.10)	Закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы. Учить находить необходимые знания в книгах. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового.	
	9. Животный мир жарких стран (01.11.-05.11)	Объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны» - это пустыни и жаркие равнины – полупустыни, и плодородные тропические степи – саванны, и влажные тропические леса – джунгли. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Рассказать о природных зонах Африки: тропических экваториальных лесах, саваннах, пустынях.	

Н О Я Б Р Ь		Объяснить, как животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды.	
	10. Животный мир полярных районов Земли (08.11-12.11)	Закреплять и обогащать знания детей о животных полярных районов Земли: (пингвин, северный олень, полярная сова, альбатрос, морж, тюлень. песец, полярный волк, белый медведь). Знакомить детей с тем, что полярные районы это Арктика на крайнем севере и Антарктика или Антарктида на крайнем юге.	Создание альбома «Животные Крайнего Севера»
	11. Перелетные и зимующие птицы (15.11 – 19.11)	Продолжать знакомить с перелетными птицами родного края, с их повадками и условиями жизни. Рассказать об охране природы. Закреплять представления о жизни перелетных и зимующих птиц, способах приспособления и защиты, классификация птиц зимующие, кочующие, перелетные. Какова помощь человека птицам в «голодное» время года.	Создание альбома «Перелетные птицы родного края»
	12. Род и родословие (22.11-26.11)	Углублять представления детей о семье и ее истории, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому. Мама - самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.	Выставка детских работ «Самая любимая» ко дню Матери.
Д Е К А Б Р Ь	13. Природа России. Встреча зимы (29.11-03.12)	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	
	14. Зима (06.12 – 10.12)	Закреплять у детей признаки зимы: день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идет снег, реки, озера и другие водоемы покрываются льдом. Во время прогулок рассмотреть с детьми форму снежинок: они все разные, форма снежинок сильно изменяется в зависимости от погоды.	Тематическая выставка «Зимушка – зима»
	15. Народные праздники на Руси. (13.12-17.12)	Развивать ценностное отношение к родной культуре, формировать представление детей о праздниках на Руси (Рождество, Святочные гадания, Коляда, Сороки, Жаворонки), об обычаях и традициях нашего народа, познакомить с русскими традициями праздников, истории появления. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры, воспитывать желание дарить	Постройка снежной горки на участке

		близким людям и своим друзьям подарки.	
	16. Новый год у ворот (20.12-24.12)	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Мастерская Деда Мороза»
	17. Новый год (27.12 – 31.12)	Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Праздник Новый год
Я Н В А Р Ь	18. Москва – столица России (10.01-14.01)	Формировать у детей представления о Москве, как о главном городе нашей страны, об истории её возникновения. Уточнить и систематизировать знания детей о Москве – столице России. Познакомить детей с историей возникновения Москвы, формировать у детей представление о древнем кремле, о его значении в жизни города. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.	Выставка детского творчества «Москва – столица России»
	19. Мой родной край (17.01-21.01)	Формировать представление о родном крае. Знакомить с историей Нового Села. Формировать представления о достопримечательностях родного села. Воспитывать любовь к родному селу, Родине. Формировать патриотические чувства.	Экскурсия по селу. Рассматривание достопримечательностей и памятников села. Фотовыставка «Мой любимый край»
	20. Транспорт ПДД (24.01-28.01)	Расширять знания детей о понятии «транспорт», его классификация: наземный, воздушный, водный. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Познакомить с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Выставка детско-взрослых работ «Три сигнала светофора»

Ф Е В Р А Л Ь	21. Детям об огне и пожаре (31.01. – 04.02)	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Уточнять знания о работе пожарных, о причинах возникновения пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения - МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закреплять умение называть свой домашний адрес.	Выставка детско-взрослых работ: «Спички не тронь, в спичках огонь»
	22. Комнатные растения (07.02-11.02)	Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить: описывать комнатные растения: выделять характерные признаки; сравнивать между собой; ухаживать за растениями. Расширять представления о пользе комнатных растений для здоровья человека	Составление картотеки комнатных растений
	23. День защитника Отечества (14.02-18.02)	Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «Мой папа самый, самый» Фотогазета «Самый лучший папа мой!» Викторина «Путешествие в мир профессий»
	24. Профессии (21.02-25.02)	Расширять представления детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.). Воспитывать уважение к труду взрослых	Викторина «Путешествие в мир профессий»

М А Р Т	25. Народные праздники на Руси. Масленица (28.02-04.03)	Продолжать знакомить детей с русским народными праздниками. Каждый день Масленицы имеет своё название: понедельник – «встреча», вторник – «заигрыш», среда – «перелом», четверг – «широкий», пятница – «тещины вечера», суббота – «золовкины посиделки», «проводы», воскресенье – «прощеный день». Проводы Масленицы, «прощенное воскресенье», сопровождались разными обрядами: и сжиганием соломенного чучела, которое олицетворяло зло, и катанием на разукрашенных лентами санях, и песнями. В «прощенное воскресенье» было принято просить прощения за грехи перед родными и близкими – подготовиться к Великому Посту.	Развлечение «Масленичные гулянья»
	26. О любимых мамах (07.03-11.03)	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	Выставка детских рисунков «Любимой мамочке» Праздник «8 Марта».
	27. Ранняя весна (14.03-18.03)	Формировать у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	Выставка детских работ по теме «Пришла весна»
	28. Вода (21.03-25.03)	Формировать знания о значении воды в жизни человека: вода источник жизни, вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека, источники питьевой воды, некоторые виды природных водоемов.	
А	29. Встреча птиц (28.03-01.04)	Формировать понятие «перелетные птицы». Расширять знания детей о группах птиц: зимующие-оседлые, перелетные – кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Учить узнавать перелетных птиц: скворец, ласточка, грач, журавль, соловей. И различать по внешним признакам: размер, окраска перьев, характерные повадки и пр. Воспитывать бережное отношение к птицам: кормить, не пугать, не разорять гнёзда.	Составление карточки перелетных птиц.
	30. Мир космоса (04.04-15.04)	Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне.	Конкурс детско-взрослого творчества

П Р Е Л Ь		Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.	«Мир космоса»
	31. Безопасность (18.04 – 22.04)	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	
	32. Насекомые (25.04-29.04)	Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки (всех насекомых отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые в свою очередь, выполняют свою роль в эволюции планеты.	
М А Й	33. День Победы (02.05 – 06.05)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.	Тематическая выставка «Май. Весна. Победа»
	34. Цветущая весна (09.05-13.05)	Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни растений, деревьев, кустарников и т. д.) Развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Познакомить с понятием первоцветы. Учить различать цветы мать-и- мачехи.	Картотека «Весенние первоцветы»
	35. Первоцветы (16.05 -20.05)	Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Рассказать детям о многообразии трав и их пользе: травы, так же как и все другие растения, очищают воздух от пыли, обогащают его кислородом; травы – это пища для многих видов травоядных животных, их семена – это корм для птиц; лекарственные травы помогают излечивать многие наши болезни порой даже лучше, чем таблетки. Рассказать детям о великом многообразии цветов – дикорастущих и садовых, лесных, полевых, луговых, болотных. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды.	Выставка «На лугу растут цветы небывалой красоты»

<i>Диагностика педагогического процесса (02.05-20.05)</i>			
	36.Здравствуй, лето! (23.05-27.05)	Закреплять знания о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года. Развивать навыки составления описательного рассказа о природе. Учить понимать образный смысл загадок, применять в речи образные выражения. Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года. Учить в рисунках передавать колорит всех времен года. Воспитывать любовь к родной природе, желание передать ее красоту различными средствами – в речи, в рисунке.	Тематическая выставка «Летнее настроение!»

Используемая литература:

- 1.Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть I. –М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.
2. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. –М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 112 с.
3. Интернет - ресурсы