**Раздел 1.**

**Информационно – аналитическая справка       о выполнении годового плана работы детского сада за 2014– 2015 г.**

МДОУ Новосельский детский сад Большесельского муниципального района находится по адресу:

Ярославская область, Большесельский район, с. Новое ул. Мира д. 13 Индекс: 152370

Расположен в деревянном здании, 2 группы, разновозрастные. В младшей группе 12 человек, в старшей -14человек

Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности, лицензия № 76242511/ 0281, выданная департаментом образования Ярославской области от 06 июля 2011 г.

Расстановка педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | образование | Пед. стаж | Квалификация | возраст |
| 1. | Тихова О. Н. | заведующая | высшее | 30л | 1 | 51г |
| 2. | Максимова Т. В. | воспитатель | высшее | 14л | 1 | 37л |
| 3 | Старухина А. Н. | воспитатель | Средне-специальное | 3г | 1 | 32г |
| 4. | Смирнова Ю. А. | воспитатель | Высшее непедаг | 5м | Без категории | 25 |

**Анализ работы педагогического коллектива**

       В 2014-2015 году коллектив детского сада участвовал в конкурсах:

- по охране труда в номинации «Успех ибезопасность»;

- по пожарной безопасности «Помни каждый гражданинспасенья номер 01»;

- по пожарной безопасности областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по пожарной безопасности.

- конкурс творческих работ «Рождественские каникулы в моей семье»

«Зимние забавы», «Веснянка», «Открытка Победы», всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Общероссийский конкурс методических разработок занятий педагогов «Главная примета моего края»

Все участники – дети и воспитатели награждены грамотами во всех номинациях.

**Работа коллектива детского сада была направлена на решение следующих задач:**

1.     Обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

2.     Развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

3.     Прививать уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

      Для решения первой задачи в ДОУ проводилась  систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства в комплексе:

- рациональный режим и питание;

- витаминизация компотов и киселей;

- закаливание: воздушны и солнечные ванны, хождение по песку босиком, топтание по солевой дорожке и в воде в специальной ёмкости;

- хождение по дорожке здоровья (для профилактики плоскостопия);

- проветривание помещений по графику;

- пешие прогулки по посёлку;

- утренняя гимнастика (в летнее время на воздухе), развивающие упражнения, спортивные игры, досуги;

- оформление информационных стендов для родителей по теме «Здоровье».

    Не смотря на то, что проводились все эти мероприятия,  дети много болели:

    ОРВИ и ОРЗ – 609 д/д – 78 случаев заболевания

    Ринит – 14 д/д – 2 случая

Коньюктивит -14д/д – 2 случая

Ветряная оспа 40д/д – 2 случая

Чесотка 20д/д -1 случай

Отит 40д/д – 2 случая

Стоматит 14д/д – 1 случай

Цистит 14д/д – 1 случай

Стрептодермия 10д/д – 1 случай

Итого: 775 д/д – 90 случаев с 01.09.2014 г. по 01.09.2015 г.

Для сравнения

- 2013-2014 уч. году – 970 д/д – 97 случаев заболевания.

- 2012-2013 уч. году 570 д/д – 57 случаев заболевания.

                                         **Таблица заболеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Средняя заболеваемостьна 1 человека | 23 | 35 | 31 |

  Таким образом, мы видим, что дети болеют с каждым годом всё больше.

Основной процент воспитанников имеет 2-ую группу здоровья, а значит у них имеются хронические заболевания.

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 гр. | 2 гр | 3 гр |
|     2012-2013 | 14,5 % | 71 % | 14,5 % |
|     2013-2014 | 23,07 % | 69,23 % | 7,69 % |
|     2014-2015 | 14,28 % | 67,85 % | 14,28% |

    Положительным для детского сада является то, что не было зафиксировано ни одного случая кишечных инфекций и несчастных случаев.

    Старались выполнять санитарные нормы. Медицинские осмотры и санминимумы проходили в положенное время. Генеральные уборки проводились ежемесячно.

**В ходе реализации поставленной задачи столкнулись с проблемами:**

1)    Отопительный сезон начинается в октябре, а заканчивается в апреле, когда погода холодная и дождливая. В здании в этот период прохладно.

2)    В детском саду холодные полы, подвалы были не утеплены.

3)   В помещениях прохладно, т. к. стены ветхие их продувает, здание очень старое.

4)    В местном ФАПе нет постоянного фельдшера. Родители возят детей за 9 км, чтобы получить консультацию врача по поводу лечения ребёнка, а затем едут за справкой, часто не сразу, как ребёнок выздоровел. Поэтому длительность болезни по документам увеличивается. Родители часто не водят детей в садик зимой.

5)    Родители не прислушиваются к советам педагогов по поводу того, как правильно одевать ребёнка.

6)    Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

Усугубляют все наши проблемы по спаду заболеваемости и общие факторы:

- резкие перепады температуры, атмосферного давления, высокая влажность воздуха;

- ухудшение экологической обстановки;

- некачественная вода;

- химические добавки в продуктах;

- возрастающее светомерцающее и звуковое облучение детей, вызванное компьютерными играми, длительным пребыванием перед телевизором, постоянно звучащей музыкой;

- значительное ограничение двигательной активности;

- увеличение нездоровой наследственности.

**Перспективы (по каким показателям можно добиться улучшения и что для этого необходимо  сделать).**

Возможно снижение заболеваемости ОРВИ. Для этого необходимо:

1)    Закаливающие процедуры проводить на более высоком уровне, регулярно;

2)    Больше времени проводить на воздухе;

3)    Увеличить количество пеших прогулок;

4)    Разнообразить упражнения во время проведения утренней гимнастики;

5)    Ввести регулярную дыхательную гимнастику.

6)    Глубже и настойчивей проводить работу с родителями по вопросам

«Здоровья детей».

**3)** Для решения третьей задачи была дополнительно приобретена методическая литература и наглядные пособия (Птицы и животные леса).

    Для того, чтобы дети прикоснулись ближе к природе и увидели всю её красоту, проводились экскурсии на водоём, на школьный участок, по посёлку.

     На наших прогулочных участках более 30 клумб и вазонов с цветами: лимонниками, астрами, лилиями, анютиными глазками, тюльпанами, георгинами флоксами, мальвой, петуниями и др. Воспитанников мы знакомили с названиями цветов, рассматривали и поливали их. Чтобы запечатлеть красоту участка, мы часто фотографировали детей на фоне ярких цветов.

  Весной, по просьбе администрации садика, многие родители приняли участие в облагорожении участка: вырезали и покрасили разные фигуры животных и сказочных героев из фанеры и шин и посадили в них цветы.

     Решение названной выше задачи трудно даётся, так как родители мало обращают внимания на природу, патриотическое  и экологическое воспитание своих детей.

     В рамках этой  же задачи стоит и привитие любви к своей семье. В течение учебного года воспитатель собирал фотографии членов семей наших детей, делал с детьми генеологическое древо, оформил фотоальбом. (Фотографии принесли не все родители)

Для детей много проводилось праздников в разное время года с участием работников ДК, родителей.Для родителей проводились беседы по привитию у детей бережного отношения к природе, умению охранять и беречь её.

**Образовательный уровень родителей:**

Многодетных 5 семей-20%, опекунских-1 семья-2,8%,полных -22 семьи-98%

**Раздел 2.**

**Организация работы с кадрами.**

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Наименование курсов | Сроки |
| 1 | Максимова Т.В. | Воспитатель  | **"ФГОС ДО: содержание, технологии введения"****"ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды"** | **15.09.2014-26.09.2014****28.04.2015-29.04.2015** |
| 2 | Старухина А.Н. | Воспитатель | **"ФГОС ДО: содержание, технологии введения"****"ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды"** | **15.09.2014-26.09.2014****28.04.2015-29.04.2015** |

2.2. Аттестация педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Должность | Пед. стаж | Категория | Дата Аттестации |
|  | Тихова О. Н. | заведующая | 30лет | 1 |  2015г |
| 2 | Максимова Т. В. | воспитатель | 14 лет | 1 | Аттестована приказ №42 от 07.05.2015г |
| 3 | Старухина А. Н. | воспитатель | 3 года | 1 | Аттестована Приказ №42 от07.05.2015г |

2.3 Открытые просмотры педагогической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | ответственный |
| 1 | Спортивный досуг на улице «В гостях у светофора» | сентябрь | Воспитатель старшей группы |
| 2. | Праздник «Осень, осень – в гости просим»Познание | ОктябрьОктябрь | Воспитатели группВоспитатель старшей группы |
| 3. | Праздничный досуг для мам «День матери» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4. | Праздник «Новый год у ворот1»Познание | ДекабрьДекабрь | Воспитатели группВоспитатель младшей группы |
| 5. | Рождественские игры | Январь | Воспитатели групп |
| 6. | Спортивные игры «Веселые старты» | Февраль | Воспитатели групп |
| 7. | Праздник «Мамочка, милая мама моя!» | Март  | Воспитатели групп |
| 8. | Праздник птицИгры на прогулке | Апрель | Воспитатели групп |
| 9. | Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» | Май  | Воспитатели групп |

2.4 Коллективные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственный |
| 1. | День здоровьяДень воспитателя | Сентябрь27 сентября  | Воспитатели групп |
| 2. | Осенний бал  | Октябрь  | Воспитатели групп |
| 3. | День матери | Ноябрь  | Воспитатели групп |
| 4. | Праздник «Новогодний карнавал» | Декабрь  | Воспитатели групп |
| 5. | Игры-забавы «Народные праздники на Руси»День Здоровья | Январь  | Воспитатели групп, соц. партнеры |
| 6. | День добротыДень Защитника Отечества | Февраль | Воспитатели групп, родители |
| 7. | Праздник «8 марта – мамин день»Проводы зимы | Март  | Воспитатели групп |
| 8. | День смехаПраздник птицДень космонавтикиСпортивный праздник: «День здоровья» | Апрель | Воспитатели групп, соц. партеры |
| 9. | Викторина по ПДДПраздник «Выпускной бал» | Май  | Воспитатели групп  |

**Раздел 3.**

**Организация методической работы.**

3.1Тематический контроль.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | цель | ответственные |
| 1.проверка готовности д/с к учебному году.2. организация предметно-развивающей среды.3.оформление групповой документации. | Организация предметно-развивающей среды и жизнедеятельности с учётом возрастных особенностей, эстетика оформления игровых уголков, стендов | Заведующаявоспитатели |
| Проведение подвижных игр в режиме дня | Изучение перечня игр, создание картотеки игр | воспитатели |
| Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ | Создание условий для оздоровления детского организма | воспитатели |
| Взаимопосещение занятий | Обмен опытом, преемственность | воспитатели |

3.2Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственные |
| 1.Установочный пед. совет:а) анализ работы за летне-оздоровительный период.б) приоритетные задачи на новый учебный год.в) утверждение годового плана.г) утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы. | Сентябрь | ЗаведующаяВоспитателизаведующая |
| 2.Педагогическое руководство и условия оптимизации развития познавательной активности, интереса у дошкольников в рамках реализации ФГОС в ДОУ | Октябрь  | воспитатели |
| 3.Предметно-развивающая и здоровьеформирующая среда в ДОУ | Декабрь | воспитатели |
| 4. итоговыйРеализация поставленных задач, анализ воспитательно-образовательной работы.Отчёт воспитателей по выполнению перспективного планирования.Утверждение плана на летнее - оздоровительный период.Утверждение коллективного договора | МартМайИюнь | ВоспитателиВоспитателизаведующая |

 3.3 Смотры, выставки, конкурсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственные |
| 1. | Фотовыставка «Ах, лето!»Выставка рисунков «Моя безопасность» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Выставка « Осенние мотивы»- поделки, композиции, различные техники,  рисунки | октябрь | Воспитатели групп, родители |
| 3. | Выставка детских работ, посвященных «Дню матери» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4. | Выставка «В городе снеговиков»Конкурс «Талисман Нового года» | декабрь | Воспитатели групп, родители |
| 5. | Выставка рисунков «Зимние забавы» | январь | Воспитатели групп |
| 6. | Выставка рисунков «Наша Армия родная»Конкурс «Папа может, папа может, все, что угодно!» | февраль | Воспитатели групп, родители |
| 7. | Выставка аппликаций к 8 марта «Цветы для моей мамы!»Выставка поделок из бросового материала «Портрет весны» | март | Воспитатели групп |
| 8. | Выставка фотографий и рисунков «Птицы родного края» | апрель | Воспитатели групп |
| 9. | Выставка детских рисунков «Чудо-ладошки»Выставка детских рисунков «Чем мне запомнился детский сад» | май | Воспитатель младшей группыВоспитатель подготовительной группы |

**Раздел 4.**

**Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственные |
| 1. | Производственное собрание1.инструктажи на рабочих местах, повторение должностных обязанностей сотрудников.2.знакомство с приказами по охране труда, по пожарной безопасности. По организации электрохозяйства, об организации работы по противодействию терроризма.3. текущие инструктажи поОТ, ПБ, охране жизни и здоровья детей4. повторение правила внутреннего трудового распорядка5.проведение праздника воспитателя | Сентябрь26 сентября | Заведующаязаведующая |
| 2. | Маркировка мебели, проверка санитарного состояния всех помещений  | Сентябрь1р в месяц | ВоспитателиЗаведующая.медик |
| 3. | Подготовка здания к зиме | Сентябрь-октябрь | Помощники воспитателя, рабочий по ремонту и обслуживанию здания |
| 4. | Совещания в РОНО | 1р в м | начальник |
| 5. | Составление табеля рабочего времени | 1р в м | заведующая |
| 6. | Подсчёт остатков продуктов питания | 1р в м | повар |
| 7. | Составление авансовых отчётов | В конце месяца | заведующая |
| 8. | Начисление родительской компенсации | До 10 числа каждого месяца | заведующая |
| 9. | Работы комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда | До 20 числа каждого месяца | заведующая |
| 10. | Подготовка ДОУ к проведению новогоднего праздника.Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.Составление примерного графика отпусков.Работа по составлению новых локальных актов. | ДекабрьДо 15 числаавгуст | ЗаведующаяВоспитателиЗаведующаяЗаведующаязаведующая |
| 11. | Годовой отчёт.Производственное собрание «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | январь | заведующая |
| 12 | Заявки в бухгалтерию | До5 и 20 числа каждого месяца | заведующая |
| 13 | Уборка снега и сосулек с крыши. | март | Рабочий по ремонту здания |
|  14 | Повторные инструктажи | июнь | заведующая |
| 15 | Ремонт крыльца, забора | май | заведующая |
| 16 | Инструктажи к летнему периоду.Благоустройство территории | Маймай | ЗаведующаяВсе сотрудники и родители |
| 17 | Работа с трудоустроенными подростками. | Май-июль | заведующая |

**Раздел 5.**

**Медико-профилактическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | срок | ответственные |
| 1 | Ведение журнала приёма и осмотра детей | ежедневно | медик |
| 2 | Ведение журнала осмотра педикулёза | 1р в неделю | медик |
| 3 | Ведение журнала осмотра работников | ежедневно | медик |
| 4 | Ведение журнала осмотра помещений | 2 раза в месяц | заведующая |
| 5 | Проверка срока годности продуктов питания, вести бракеражный журнал | ежедневно | медик |
| 6 | Мытьё игрушек  | ежедневно | Помощник воспитателя |
| 7 | Обработка игрушек антибактериальным средством | 1р в месяц | Помощник воспитателя |
| 8 | Генеральная уборка помещений | Первая пятница месяца | Помощник воспитателя |
| 9 | Проветривание помещений | Ежедневно | Помощник воспитателя |
| 10 | Оценка физического развития детей | Сентябрь, май | заведующая |
| 11 | Подготовка памяток для родителей по здоровьесбережению | 1 раз в квартал | воспитатели |
| 12 | Консультации для родителей по ЗОЖ | 1раз в квартал | воспитатели |
| 13 | Создание и обновление уголка здоровья | Сентябрь, в течение года | воспитатели |
| 14 | Прививки воспитанникам и сотрудникам д. с. | По графику | Медик с ФАП |
| 15 | Осмотр помещений д. с. с целью проверки соблюдения норм СанПина | 1 раз в квартал | заведующая |

**Раздел 6.**

**Взаимодействие с социумом.**

6.1 Контакты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Библиотека Новое селоПраздник осениРазвлекательные игры с детьмиОбзор детских книгПраздник День здоровьяПраздник детства | ОктябрьНоябрьВ течение годаАпрельИюнь  | Библиотекарьвоспитатели |
| 2 | Новосельский ДКПроведение новогоднего праздникаПраздник пап | ДекабрьФевраль | Сотрудники ДКВоспитателиСотрудники ДКВоспитатели |
| 3 | Новосельская СОШ«День Знаний». Участие дошкольников в праздничной линейке.Экскурсия в школьный музейЭкскурсия в школу | Сентябрь Октябрь Май | Воспитатель подготовительной группыдиректор |
| 4 | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями | декабрь | заведующая |

6.2Организация работы с семьёй.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственные |
| 1. | Консультация для родителей тема: «Адаптация ребёнка в детском саду» | Август | Воспитатель ясельной группы |
| 2. | Родительское собрание для родителей зачисленных в детский сад(новый приём) сбор информации | Август | Заведующая |
| 3. | Родительское собраниеПравила ДД их соблюдение.Организация питания, выбор родительского комитета. | Сентябрь | заведующая |
| 4. | Выставка рисунков и поделок «Дары природы» | Октябрь  | Воспитатели родители |
| 5. | День открытых дверей | Октябрь  | Воспитатели |
| 5. | Консультация «Развитие речи ребенка в 2-3 года и в5-6 лет» | Ноябрь | Воспитатели |
| 6. | Наглядная информация. «Как надо вести себя с гиперактивным ребёнком» | Ноябрь | Воспитатели |
| 7. | Выставка поделок «Новый год у ворот!» | Декабрь  | Воспитатели, родители |
| 7. | Позаботимся о птицах. Изготовление кормушек. | Январь | Воспитатели, родители |
| 8. | Папка-передвижка «Компьютер «за» и «против». | Февраль  | Воспитатели |
| 9. | Родительское собрание «О здоровье всерьез» | Март  | Воспитатели, заведующая |
| 10 | Изготовление стенда с фото узнаваемых мест села и комментарии к ним. | Март  | Воспитатели, родители |
| 11. | День открытых дверей | Апрель | Воспитатели |
| 12 | Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей» Анкетирование «По результатам года» | Май  | Воспитатели, заведующая |