

Аксенова

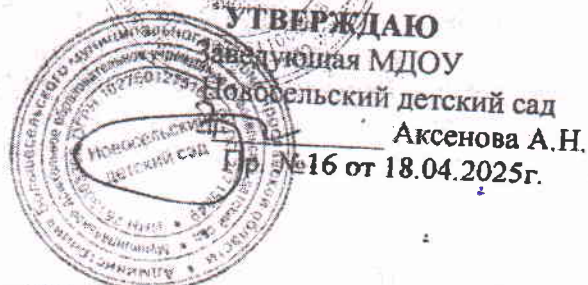
Анна

Николаевна

Подписано цифровой  
подписью: Аксенова  
Анна Николаевна  
Дата: 2025.04.18  
14:30:17 +03'00'

**СОГЛАСОВАНО**  
И.О. начальника Управления образования  
Барышникова О.А.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 15.04.2025г №3  
Максимова Т.В.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Новосельский детский сад за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной дошкольной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад.
Руководитель	Аксенова Анна Николаевна
Адрес организации	152370 Ярославская область, Большесельский район, с. Новое, ул.Мира, д.13
Телефон	(48542) 26433
Адрес электронной почты	<a href="mailto:novoe.cad.n.selo@yarregion.ru">novoe.cad.n.selo@yarregion.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является Большесельский муниципальный район Ярославской области Функции и полномочия Учредителя от имени Большесельского муниципального района осуществляет Администрация Большесельского муниципального района (далее Учредитель). Отдельные функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет МУ «Управление образования администрации Большесельского муниципального района Ярославской области» (далее Управление образования) Функции и полномочия собственника имущества в отношении бюджетного учреждения от имени от имени Большесельского муниципального района осуществляет Администрация Большесельского муниципального района
Дата функционирования	1972 год
Лицензия	№396/15, выдана департаментом образования Ярославской области от 27 ноября 2015г. - бессрочна
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – Детский сад). Здание детского сада нетиповое, деревянное. Проектная наполняемость - 31 место. Общая	Новосельский детский сад

площадь здания 375 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 375 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

#### **Общая характеристика ДОУ.**

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад.

Здание детского сада одноэтажное, имеет следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение, видеодомофон, систему охранной сигнализации, блок речевого оповещения.

Функционирует с 1972г.

#### **Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения:**

МДОУ Новосельский детский сад

#### **Юридический адрес:**

152370 Ярославская область, Большесельский район, с. Новое, ул.Мира, д.13

#### **Фактический адрес:**

152370 Ярославская область, Большесельский район, с. Новое, ул.Мира, д.13

Телефон: (48542) 26433

Электронный адрес:

[novoe.cad.n.selo@yarregion.ru](mailto:novoe.cad.n.selo@yarregion.ru)

Официальный сайт

<http://dsnovs-bol.edu.yar.ru>

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**  
Заведующая **Аксенова Анна Николаевна**, образование высшее педагогическое, педагогический стаж - 32 года, в должности заведующей – 23 года.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом инновационной программы «От рождения до школы».

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ДОУ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и двух воспитателей. Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

-провели обучение заведующего и двух воспитателей по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Режим функционирования деятельности ДОУ** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Режим работы: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10- часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 17.30 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: до 6 лет.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работ, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3,5 года реализации родители выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в нашем детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	100 %
Многодетная полная	4	25%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12 %
Два ребенка	7	63 %
Три ребенка и более	4	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дошкольное учреждение укомплектовано на 70 %. (группа рассчитана на 18 чел., посещает 13 чел.) Заявлений на зачисление в ДОУ -1чел. (на июль 2025г.)

#### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2024 и 2025 году дополнительное образование не реализуется.

#### **II. Оценка системы управления организацией.**

##### Функциональная структура управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет ДОУ, общее собрание работников, совет родителей ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и о перспективах развития Учреждения;

г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Задачами Совета родителей являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выборка учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, аттестация и повышение квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образование, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены образовательная программа образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом инновационной программы «От рождения до школы», Программы воспитания. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- Диагностические срезы
- Наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения ООП ДО в группе. В мае 2024г. педагоги Новосельского ДС проводили обследование детей, идущих в школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве трех человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание среднего уровня развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ Новосельском детском саду.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, родителей и администрации. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития необходимого для успешного освоения ими программы начального образования, обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизированные напитки, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповой создан физкультурно-оздоровительный уголок. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, период адаптации к ДОУ.

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи выполнены в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

**Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.**

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

№	Должность	Образование	Квалификация	Педагогический стаж
1	Заведующая	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности	32
2	Воспитатель	Высшее педагогическое	1 квалификационная категория	23
3	Воспитатель	Среднее педагогическое	Стаж работы в должности менее 2 лет	3 мес.



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в использовании современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

**Вывод:** МДОУ Новосельский детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году, приобрели учебную литературу, методики, диагностические карты, рабочие тетради и наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году  
-компьютер – 1шт.  
-ноутбук- 3шт.,  
-принтер- 3 шт.  
- проектор -2шт.  
Интерактивная доска -1шт.

• программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально- технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели ДОО учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием и игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализаций. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### **Оборудование детского сада**

Развивающая предметно – пространственная среда помещений и групповой МДОУ Новосельский детский сад

1. Учебная зона, где имеются столы и стулья.
2. Уголок конструктора включает разнообразный строительный материал, кубики, пластмассовые и деревянные конструкторы.
3. Уголок дидактического материала: пирамиды, матрёшки, мозаика, пазлы, лото, вставыши, шашки.
4. Театр: персонажи сказок из дерева, маски, куклы, детские книги, одежда для ряженья.
5. Уголок природы и экспериментирования: растения, оборудование для ухода за комнатными растениями, образцы природного материала, птицы, домашние и дикие животные, пробирки, лупы, мензурки.
6. Физкультурно-оздоровительный центр: мячи, кегли, скакалки, обручи, массажная дорожка.
7. Уголок искусства: карандаши, раскраски, пластилин, краски, кисточки, стеки, баночки-непроливайки, ножницы, альбомы.
8. Уголок школьника: пособия по обучению грамоте, наборы букв на магнитах и на кубиках, счётные палочки, цифры из различных материалов, глобус, линейки, треугольник, трафареты, счётный материал (матрёшки, грибочки).
9. Магазин: счёты, весы, наборы фруктов, булочных продуктов, баночки, бутылочки, коробки, сумочки, кошельки.
10. Уголок Кухня: диван, стулья, стол, куклы разных размеров, посуда, столовые приборы, угощение.
11. Гараж: различные виды машин.
12. Кукольная кровать и коляски, велосипед.
13. Стенка: резиновые игрушки, музыкальные инструменты, матрёшки.
14. Настольные развивающие игры.

15. Плакаты, карта Ярославской области, герб России, наборы различных демонстрационных материалов.

16. Уголок ПДД.

17. Уголок парикмахерской.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МДОУ Новосельский детский сад развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В 2025 году необходимо продолжить приобретение учебно- методического материала, модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оснащения пищеблока, укрепление антитеррористической защищенности, материально- технической базы.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024г. проводилось анкетирование родителей, результаты которого показали высокую степень удовлетворенности комфортностью условий предоставления услуг, доброжелательностью и вежливостью работников, условиями оказания услуг.

Низкий показатель доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловлен тем, что в учреждении нет инвалидов. Работа по оснащению не проводилась в полном объеме.

Вывод: в Новосельском ДООУ выстроен четкий воспитательно- образовательный процесс по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		13 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		30(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	13/2
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0



муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Новосельский детский сад

**ПРИКАЗ**

18.04.2025г.

№ 16

**«О проведении самообследования**

**по итогам 2024 года»**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Провести отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Новосельского детского сада за 2024 учебный год
2. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 19.04.2025г.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ДООУ до 20.04.2025.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



А.Н.Аксенова